

Wymagania edukacyjne dla klasy 6 (English Class A2)

I okres

Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia 4 z poniższych warunków:

- bezbłędnie zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- otrzymał większość ocen celujących ze sprawdzianów i kartkówek tzn. uzyskał w nich 100% punktów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, konstrukcja *be going to*, czasowniki statyczne, *Past Simple*, *Past Continuous*, przysłówki sposobu, *there is i there are*; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: *some, any, a lot of, how many, how much*; czasowniki: *be, can, have got*, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, *określenia too, not...enough, as...as*, podstawowe spójniki (*so, because, also, too*),
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: prosi i oferuje pomoc, robi zakupy w sklepie odzieżowym, wyraża prośbę i reaguje na prośby innych, wyraża współczucie, przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, udziela informacji o sobie oraz o szczegółach z życia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, udziela informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, opisuje swoje nawyki zakupowe i

upodobania, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje czynności wakacyjne, opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, ulubione miejsca, opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,

- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje e-mail bądź akapit, w którym opisuje: wakacje, czas rodzinny, przedstawia swoją opinię, porównuje dwa przedmioty, opisuje zabawną historię, opisuje podróż,
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, konstrukcja *be going to*, czasowniki statyczne, *Past Simple*, *Past Continuous*, przysłówki sposobu, *there is i there are*; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przymiotniki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: *some, any, a lot of, how many, how much*; czasowniki: *be, can, have got*, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, *określenia too, not...enough, as...as*, podstawowe spójniki (*so, because, also, too*), popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: prosi i oferuje pomoc, robi zakupy w sklepie odzieżowym, wyraża prośbę i reaguje na prośby innych, wyraża współczucie, przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, udziela informacji o sobie oraz o szczegółach z życia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, udziela informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, opisuje swoje nawyki zakupowe i

upodobania, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje czynności wakacyjne, opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, ulubione miejsca, opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,

- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje e-mail bądź akapit, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek, w jaki sposób wykorzystuje technologie informacyjne , popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz sporadyczne błędy językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, konstrukcja *be going to*, czasowniki statyczne, *Past Simple*, *Past Continuous*, przysłówki sposobu, *there is i there are*; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: *some, any, a lot of, how many, how much*; czasowniki: *be, can, have got*, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, *określenia too, not...enough, as...as*, podstawowe spójniki (*so, because, also, too*), popełnia dość liczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą bardzo prostych struktur językowych: prosi i oferuje pomoc, robi zakupy w sklepie odzieżowym, wyraża prośbę i reaguje na prośby innych, wyraża współczucie, przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, udziela informacji o sobie oraz o szczegółach z życia,

opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, udziela informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje czynności wakacyjne, opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, ulubione miejsca, opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,

- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje e-mail bądź akapit, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażań komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażań w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, konstrukcja *be going to*, czasowniki statyczne, *Past Simple*, *Past Continuous*, przysłówki sposobu, *there is i there are*; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przymyki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: *some, any, a lot of, how many, how much*; czasowniki: *be, can, have got*, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, *określenia too, not...enough, as...as*, podstawowe spójniki (*so, because, also, too*), popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy.
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, za pomocą bardzo podstawowych struktur językowych: prosi i oferuje pomoc, robi zakupy w sklepie odzieżowym, wyraża prośbę i reaguje na prośby innych, wyraża współczucie, przedstawia

swoje plany na najbliższą przyszłość, opisuje charakter i emocje innych osób, udziela informacji o sobie oraz o szczegółach z życia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, opowiada o formach spędzania czasu wolnego, udziela informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, opisuje czynności wakacyjne, opisuje wydarzenia z przeszłości, wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, ulubione miejsca, opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,, popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,

- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje akapit, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, stosując poznane strategie, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

II okres

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażzeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasownik *have to, should, must, mustn't, can't, Present Perfect, Present Continuous* dla określenia przyszłości, czas *Future Simple*,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: daje porady dotyczące zdrowia, rozmawia o preferencjach, zaprasza, wyraża zgodę lub jej brak, opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, opisuje ulubioną potrawę, opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje,
- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości,
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasownik *have to, should, must, mustn't, can't, Present Perfect, Present Continuous* dla określenia przyszłości, czas *Future Simple*;; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana), popełnia nieliczne błędy
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: daje porady dotyczące zdrowia, rozmawia o preferencjach, zaprasza, wyraża zgodę lub jej brak, opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, opisuje ulubioną potrawę, opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje;; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości; popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz sporadyczne błędy językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),

- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: czasownik *have to, should, must, mustn't, can't, Present Perfect, Present Continuous* dla określenia przyszłości, czas *Future Simple*; popełnia dość liczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana, wymowa w czasie teraźniejszym), popełnia nieliczne błędy;
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą bardzo prostych struktur językowych: daje porady dotyczące zdrowia, rozmawia o preferencjach, zaprasza, wyraża zgodę lub jej brak, opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, opisuje ulubioną potrawę, opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości;; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: czasownik *have to, should, must, mustn't, can't, Present Perfect, Present Continuous* dla określenia przyszłości, czas *Future Simple*; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy.
- opanował około połowy wyznaczonego przez nauczyciela zakresu czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana), popełnia dość liczne błędy

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, za pomocą bardzo podstawowych struktur językowych: daje porady dotyczące zdrowia, rozmawia o preferencjach, zaprasza, wyraża zgodę lub jej brak, opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem, opisuje ulubioną potrawę, opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę, opowiada o przewidywaniach na przyszłość, opowiada o zasadach dobrego zachowania, wyraża opinie, uczucia i emocje; popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje zaproszenie, przepis, krótki tekst zawierający rady, wypracowanie na temat życia w przyszłości; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, stosując poznane strategie, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.